مديريّة التربية لولاية المسيلة السّنـــــة الدراسيــــة: *2018/2019*

متوسّطة: المجاهد عمران عبد القادر ـ تامسة ـ الأستاذ (ة): ريغي سهيلة

**التّدرّج السّنوي لمادّة الرّياضيّات للسّنة الرّابعة متوسط LJ.متوسّـــــط11111111111111111111**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الثلاثــــي | الشهــــــر | الأسبــوع | المقطــــع  التعلمي | *الأنشطة العدديـــــــة ــــ الأنشطة الهندسيــــة* | | |
| المـــوارد المعــــرفيّة والمنهـــجيّة | | |
| الثـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــلاثي الأوّل | **سبتمـــــــــبر** | 01 | الأعـــــداد الطبــــيعية والأعـــداد النــــاطقة  الحســـــاب على الجــــذورــ  خــــــاصيّة طـــالس | تقويــــــم تشخيـــصي | | |
| الوضعيــة الانطلاقيـــة الأمّ | | |
| 03 – 02 | * التعرّف على قاسم لعدد طبيعي * مجموعة قواسم عدد طبيعي * خواص قاسم عدد طبيعي * تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددين | * **التعرّف على عددين أوليين فيما بينها** * **كتابة كسر على الشكل غير القابل للاختزال** | |
| **أكتـــــــــــــوبر** | 04 – 05 | * التعرف على خاصية طالس * الخاصية العكسية لخاصية طالس * تقسيم قطعة مستقيم هندسيا * اٍستعمال خاصية طالس في حساب أطوال أو إنجاز براهين | * **تعريف الجذر التربيعي لعدد موجب** * **حلول المعادلة من الشكل:** * **العمليات على الجذور التربيعية** * **كتابة عدد غير ناطق على الشكل** | |
| 06 | ــ تبسيط عبارات تتضمن جذورا تربيعية  ــ الكسر الذي مقامه عدد غير ناطق  **(تسليم الفرض الدّوري الأول)** | | |
| 07 | وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة  **(عرض حال الفرض الدّوري الأول + الفرض الأول للثلاثي الأول)** | | |
| **نوفمـــــــــــــبر** | 08 – 09 – 10 | عطلة الخريــــــف من 31/10/2018 إلى 05/11/2018 | | | |
| الحســـــاب الحرفي  لنسب المثـــلثية في مثلث قـــائم | الوضعيـــة الانطلاقيــــة الأمّ | | |
| * تعريف جيب وظل زاوية حادة في مثلث قائم * حساب زوايا أو أطوال بتوظيف الجيب أو جيب التمام أو الظل * إنشاء هندسيا (بالمسطرة غير المدرجة والمدور) زاوية بمعرفة القيمة المضبوطة لإحدى نسبها المثلثية * العلاقات بين النسب المثلثية   **(تصحيح الفرض الأول للثلاثي الأول)** | | * معرفة المتطابقات الشهيرة وتوظيفها * التحليل باستخدام : * تطبيق القواعد المستخدمة في عملية التحليل   **(تسليم الفرض الدّوري الثاني)**  **(الفرض الثاني)** |
| 11 | وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة  **(تصحيح الفرض الثاني)** | | |
|  | 12 | اختبـــــــــــــــــــارات الثلاثي الأوّل | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الثـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــلاثي الثاني | **ديسمـــــــــبر** | | | 13 – 14 | | **(تصحيح اختبار الثلاثي الأوّل)**  الوضعيــة الانطلاقيـــة الأمّ | | | | | |
| المعادلات والمتراحجات مـــن الدرجة الأولى بمجــهول واحد | | المعادلات من الدرجة الأولى بمجهول  واحد وحلها  ترييض مشكلة وحلها  حل معادلة جداء معدوم  حل معادلة يؤول حلّها الى حل معادلة  جداء معدوم  **(الفرض الأول للثلاثي الثاني)** | **(تسليم الفرض الدّوري الثالث)**   * حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد   وتمثيل حلها بيانيا   * تعريف الشعاع * شروط الشعاعين المتساويين والشعاعين المتعاكسين | | |
|  | | عطلة الشتاء من 20/12/2018 إلى 06/01/2019 | | | | | |
| **جـــــــــانفي** | | | 15 – 16 | |  | | الوضعيـــة الانطلاقيــــة الأمّ | | | |
| الأشعـــــة  والمعــــــــــالم | | * تعريف الشعاع * استعمال تساوي شعاعين في الاثبات والبرهان * مجموع شعاعين باستعمال:     **( تصحيح الفرض الأول للثلاثي الثاني)** | | | * قراءة مركبتي شعاع في معلم * تمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه * حساب: |
| 17 | |  | | وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة  **(عرض حال الفرض الدّوري الثالث)** | | | |
| **فيـــــــــــفري** | | | 18 – 19 | | جــــملة معادلتين من الدرجــــة الأولى بمجــهولين الدالة الخطية والدالــــة التـــــــــآلفية | | الوضعيــة الانطلاقيـــة الأمّ | | | |
| * التعرف على جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين * حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين   جبريا   * معرفة الترميز, * تعيين صورة عدد وعدد صورته بدالة خطية أودالة تآلفية معلومتان | | * تعيين دالة خطية انطلاقا من عدد غير معدوم وصورته * تعيين دالة تآلفية انطلاقا من عددين وصورتيهما * تمثيل دالة   **(تسليم الفرض الدّوري الرابع)**  **(الفرض الثاني للثلاثي الثاني)** | |
| 20 | | * تمثيل وقراءة وترجمة وضعية يتدخل فيها مقدار معطى بدلالة مقدار آخر * تفسير حلّ جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين بيانيا   **( تصحيح الفرض الأول للثلاثي الثاني)**  **(عرض حال الفرض الدّوري الرابع)** | | | |
| 21 | |
| **مــــــــــارس** | | | 22 | | اختبـــــــــــــــــــارات الثلاثي الثاني | | | | | |
|  | | **(تصحيح اختبار الثلاثي الثاني)**   * تعيين العاملين aو b انطلاقا من التمثيل البياني لدالة تآلفية * حل مشكلات بتوظيف جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين   **(تسليم حال الفرض الدّوري الخامس)** | | | |
| 23 | |
| وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة | | | |
| عطلـــــة الربيع من 14/03/2018 إلى 31/03/2019 | | | | | |
| الثـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــلاثي الثالث |  | | | 24 | | الإحصـــــــــــــاء | | الوضعيــة الانطلاقيـــة الأم | | | |
| * السلاسل الإحصائية * حساب تكرارات مجمعة وتوترات مجمعة * تعيين الوسط والوسيط لسلسلة إحصائية وترجمتهما * استعمال المجدولات لمعالجة معطيات إحصائية وترجمتها | | | |
| 25 | | وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة  **(عرض حال الفرض الدّوري الخامس)** | | | |
| **أفريـــــــل** |  | | | |  | الوضعيــة الانطلاقيـــة الأمّ | | | | |
|  | | | 26 – 27 | | الدوران – المضلعات المنتظم  الزوايـــــا – الهندســـة في الفضـــــاء | |  | | | |
| * التعرف على الدوران و عناصره * صورة قطعة مستقيم بالدوران * إنشاء صور كل من المثلث و الدائرة بالدوران * خواص الدوران   **(الفرض الأول للثلاثي الثالث)** | | * التعرّف على الزاوية المركزية والزاوية المحيطية * معرفة واستعمال العلاقة بين الزاوية المحيطية والزاوية المركزية اللتين تحصران نفس القوس * المضلعات المنتظمة وإٍنشاؤها   **(تصحيح الفرض الأول للثلاثي الثالث)** | |
| **مـــــــــــــــاي** | | | 28 | | * التعرف على الكرة والجلة * حساب مساحة الكرة و حجم الجلة * معرفة واستعمال المقاطع المستوية للمجسمات المألوفة * معرفة آثار التكبير و التصغير على مساحة وحجم مجسم | | | |
| 29 | | وضعيّات تعلّم الإدماج – حل الوضعيّة الانطلاقيّة الأمّ – وضعيّات تقويميّة  **(عرض حال الفرض الدّوري السادس)** | | | |
| 30 | | **(الفرض الثاني للثلاثي الثالث)**  **(تصحيح الفرض الثاني للثلاثي الثالث)** | | | |
|  | | 31 | | اختبـــــــــــــــــــارات الثلاثي الثالث | | | | | | |
| السّيـــــــــد المفتش: السّيـــــــد المديــــــــــــــــر: | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |